



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"R. MONTANO"  
Via Berardi, nr. 9 - 75018 STIGLIANO (Matera)  
Tel. 0835561210- Fax 0835/562929  
con Sezioni Associate in Accettura, Aliano, Gorgoglione e Oliveto Lucano  
SITO: [www.icstigliano.gov.it](http://www.icstigliano.gov.it) Email: [mtic81100r@istruzione.it](mailto:mtic81100r@istruzione.it)  
Codice Fiscale 83000230777- PEC: [mtic81100r@pec.istruzione.it](mailto:mtic81100r@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2017/18**

## **SCHEMA PROGETTO**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Denominazione Progetto</b>       | <i>Indicare codice e denominazione del progetto</i><br><b>L'IDENTITÀ ITALIANA</b>   |
| <b>Responsabile del progetto</b>    | <i>Indicare il responsabile del progetto</i><br>MARCHESE Antonietta   |
| <b>Destinatari del progetto</b>     | <i>(indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)</i><br>Alunni di tutte le Classi V scuola primaria dell'Istituto   |
| <b>Il bisogno</b>                   | <i>(Motivazione del progetto)</i><br>Sempre più spesso i bambini prima, gli adulti poi, mostrano scarso senso di appartenenza alla comunità civile. È necessario formare cittadini consapevoli e responsabili per garantire la pratica della legalità e educare alla consapevolezza dei diritti e delle regole.   |
| <b>Obiettivi formativi generali</b> | <i>(finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, del PDM e della progettazione per competenze dei Consigli di Classe/interclasse e di sezione)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire e interiorizzare il concetto di cittadinanza in rapporto al proprio Comune, alla propria Regione, alla Nazione.</li><li>• Formare "cittadini responsabili" attraverso l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.</li></ul> |



## SCHEMA FINANZIARIA

| Progetto: L'IDENTITÀ ITALIANA   | Responsabile: MARCHESE Antonietta |              |             |
|---|-----------------------------------|--------------|-------------|
| SEZIONE A - PERSONALE   | ore                               | costo orario | totale      |
| <b>A.1. - Retribuzione ed oneri docenti e tutor</b>   |                                   |              |             |
| PROGETTAZIONE   | 5                                 | 23,22        | 0,00        |
| DOCENZA (del personale docente scuola – ore aggiuntive)   |                                   | 23,22        | 0,00        |
| VERIFICA DI EFFICACIA DELLE ATTIVITA'   | 3                                 | 23,22        | 0,00        |
|   |                                   |              |             |
| <b>A.6 - Retribuzione Personale amministrativo e ATA</b>  |                                   |              |             |
| COORDINAMENTO AMMINISTRATIVO (DSGA)   |                                   | 24,55        | 0,00        |
| <b>PERSONALE AMMINISTRATIVO: Barisano Salvatore</b>   | <b>3</b>                          | <b>19,24</b> | <b>0,00</b> |
| COLLABORATORI SCOLASTICI  |                                   | 16,59        | 0,00        |
| <b>Totale (A) Personale</b>   | <b>0</b>                          |              | <b>0,00</b> |
| SEZIONE B - SPESE   |                                   |              |             |
|   |                                   |              |             |
| ATTIVITA' DI LABORATORIO ESTERNO (Parco, attività sportive , laboratori didattici, acquisto di biglietti specificare )                                  |                                   |              |             |
|   |                                   |              |             |
| <b>SPESE TRASPORTO: pullman per la visita guidata al Consiglio Regionale</b>  |                                   |              |             |
|   |                                   |              |             |
| ACQUISTO DELLE ATTREZZATURE   |                                   |              |             |
|   |                                   |              |             |
| <b>MATERIALE DIDATTICO: cartelloni bianchi e di colori assortiti, nastro adesivo, risme di carta bianca e colorata</b>                                  |                                   |              |             |
|   |                                   |              |             |
| ATRE SPESE  |                                   |              |             |
|   |                                   |              |             |
| <b>Totale (B) Funzionamento e Gestione</b>  |                                   |              | <b>0,00</b> |
| SEZIONE C Pubblicizzazione e diffusione   |                                   |              |             |
| D - PUBBLICIZZAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE PER LA PROMOZIONE E DIVULGAZIONE DEL PROGETTO(Materiale informatico manifesti , fotografie....) specificare |                                   |              |             |
| <b>Stampe FOTO e MANIFESTI - RISME DI CARTA</b>   |                                   |              |             |
|   |                                   |              |             |
| <b>Totale (C) Pubblicizzazione e diffusione</b>   |                                   |              |             |
|   |                                   |              |             |
| <b>Totale Progetto - SEZ. A+B+C</b>   |                                   |              | <b>0,00</b> |

## RELAZIONE FINALE

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo del progetto</b>                                  |  |
| <b>Responsabile/referente del progetto</b>                  |  |
| <b>Docenti interni</b>                                      |  |
| <b>Docenti esterni</b>                                      |  |
| <b>Collaboratori amministrativi</b>                         |  |
| <b>Collaboratori scolastici</b>                             |  |
| <b>Classi / elenco alunni partecipanti</b>                  |  |
| <b>Collaborazione – partenariato</b>                        |  |
| <b>Risultati previsti</b>                                   |  |
| <b>Risultati ottenuti</b>                                   |  |
| <b>Risorse e strumenti utilizzati</b>                       |  |
| <b>Metodologie utilizzate</b>                               |  |
| <b>Tempi di realizzazione</b>                               | Data avvio<br>Data termine   |
| <b>Criteri di accertamento e monitoraggio dei risultati</b> |  |
| <b>Documentazione</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>○ On line</li><li>○ Supporto informatico</li><li>○ Cartacea</li><li>○ Multimediale</li><li>○ Altro (specificare)</li></ul> |
| <b>Riflessioni sull'esperienza</b>                          | Aspetti qualificanti del progetto<br>Difficoltà incontrate<br>Aspetti migliorabili<br>(non meno di 20 righe)   |



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"R. MONTANO"**

**Via Berardi, nr. 9 - 75018 STIGLIANO (Matera)**

**Tel. 0835561210- Fax 0835/562929**

**con Sezioni Associate in Accettura, Aliano, Gorgoglione e Oliveto Lucano**

**SITO: [www.icstigliano.gov.it](http://www.icstigliano.gov.it) Email: [mtic81100r@istruzione.it](mailto:mtic81100r@istruzione.it)**

**Codice Fiscale 83000230777- PEC:**

**[mtic81100r@pec.istruzione.it](mailto:mtic81100r@pec.istruzione.it)**

**Anno Scolastico 2017-2018**

**SCHEDA PROGETTO**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Denominazione Progetto</b>       | <b>NATALE: UN VIAGGIO VERSO L'AMORE E LA PACE</b>  |
| <b>Responsabili del progetto</b>    | <b>D'Alessandro Nicolina-Venice Lucia</b>  |
| <b>Destinatari del progetto</b>     | <b>Tutti gli alunni della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Statale "R. Montano" DI STIGLIANO (MT)</b>   |
| <b>Il bisogno</b>                   | Natale è una delle feste più significative e coinvolgenti dal punto di vista emotivo e affettivo di tutto l'anno. È una ricorrenza importante, ricca di messaggi autentici e suggestivi, radicata nella storia, nella vita, nella cultura di tutti. Dappertutto si festeggia il Natale con riti e tradizioni diverse, sempre affascinanti, ricchi di magia e di mistero. Il progetto nasce dall'esigenza di accompagnare il bambino nella scoperta del significato più profondo del Natale in un clima di amicizia, collaborazione, disponibilità e gioia condivisa. È una festa che coinvolge la comunità religiosa, la famiglia, la società e anche la scuola, in atteggiamenti e comportamenti particolari. Con questo progetto sollecitiamo i bambini a sentire e comprendere il significato più autentico del Natale. |
| <b>Obiettivi formativi generali</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere sull'importanza del Natale</li><li>• Riconoscere l'importanza delle ricorrenze religiose nella vita degli uomini.</li><li>• Riflettere su sull'importanza universale della Pace, della Condivisione, dell'Accoglienza, dell'Altruismo e della Collaborazione.</li><li>• Favorire comportamenti responsabili e solidali.</li><li>• Riconoscere e valorizzare le diversità.</li></ul>   |
| <b>Obiettivi di apprendimento</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire lo sviluppo delle capacità espressive.</li><li>- Migliorare le capacità di socializzazione, di cooperazione e di solidarietà.</li><li>- Promuovere la creatività e la fantasia.</li><li>- Sperimentare varie tecniche espressive.</li><li>- Orientamento nello spazio e coordinamento dei movimenti.</li><li>- Favorire la cooperazione e la partecipazione a un progetto di gruppo.</li></ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere il Natale come festa di una comunità.</li> <li>▪ Conoscere e comprendere la propria realtà territoriale e le proprie tradizioni.</li> <li>▪ Raccogliere il significato del Natale e il messaggio d'amore e di pace che diffonde.</li> <li>▪ Riconoscere i personaggi e i simboli della tradizione natalizia.</li> <li>▪ Valorizzare le diversità riconoscendo le attitudini di ciascuno.</li> <li>▪ Condividere con gli altri conoscenze, esperienze e sentimenti.</li> <li>▪ Collaborare alla realizzazione di un progetto espressivo comune.</li> <li>▪ Ricostruire la storia della Natività.</li> <li>▪ Sviluppare il rapporto del bambino con lo spazio, la voce e l'espressività corporea.</li> <li>▪ Educare le risorse espressive nella recitazione, nella drammatizzazione e nell'esecuzione di canti di gruppo.</li> <li>▪ Stimolare l'immaginazione e ricreare le atmosfere attraverso il mondo emotivo e sensoriale dell'alunno.</li> </ul> | <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicazione</li> <li>• Le emozioni</li> <li>• Il significato del Natale</li> <li>• I valori del Natale</li> <li>• Il testo teatrale</li> <li>• Canti natalizi</li> <li>• Filastrocche, poesie, racconti, storie, leggende, curiosità</li> </ul> |
| <p><b>Risultati attesi</b></p>                                    | <p><b>Competenze</b></p> <p>Comprensione del vero significato del Natale.<br/> Miglioramento della coordinazione e dell'orientamento spazio-temporale.<br/> Vivere il rapporto con gli altri attraverso l'ascolto, il dialogo, la condivisione, l'assenza di giudizio.<br/> Imparare a superare i conflitti<br/> Svolgere i compiti assegnati in autonomia e con responsabilità<br/> Cogliere la funzione della musica, della danza, del teatro come linguaggi universali</p>   |  |
| <p><b>La metodologia e le differenti strategie didattiche</b></p> | <p>Saranno privilegiate le seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Attività di ricerca</li> <li>- Conversazioni guidate</li> <li>- Rappresentazioni sul quaderno</li> <li>- Cooperative <b>learning</b></li> <li>-Esecuzione di schede strutturate dall'insegnante</li> <li>-Mappe concettuali</li> <li>- Linea del Tempo</li> <li>- Grafici, prospetti, disegni</li> <li>- Visione di audiovisivi</li> <li>- Giochi di ruolo</li> </ul>  |  |

|  | <b>Attività</b>  | <b>Durata</b>              |
|--|--|----------------------------|
|  | <p>Lettura, conversazione e rappresentazione grafica di racconti e leggende natalizie.<br/>           Elaborazione di testi narrativi, regolativi, descrittivi e poetici.<br/>           Ricerche sulle tradizioni natalizie del mondo.<br/>           Ricerche sui personaggi e i simboli del Natale.<br/>           Riflessioni sui valori che il Natale ispira.<br/>           Proiezioni di DVD sui temi del Natale.<br/>           Preparazione di addobbi per decorare la scuola.<br/>           Realizzazione di biglietti natalizi anche in lingua inglese e manufatti-dono con varie tecniche.<br/>           Memorizzazione e riproduzione di poesie e canti natalizi.<br/>           Ideazione e realizzazione inviti per la manifestazione natalizia.<br/>           Preparazione delle manifestazione natalizie in ogni plesso.</p>   | <p>Novembre e dicembre</p> |
| <b>Documentazione</b>                        | <p>Cartelloni, video, presentazione in <i>PowerPoint</i>, Disegni, fotografie, bigliettini augurali, addobbi natalizi negli spazi della scuola, manufatti, mostra dei lavori<br/>           drammatizzazione, scenografia delle manifestazioni, realizzazione di cartelloni, filmati e fotografie, e video delle manifestazioni natalizie.</p>   |                            |
| <b>Risorse Umane</b>                         | <p>Al progetto parteciperanno tutti i docenti della scuola Primaria dell'Istituto, i collaboratori scolastici e personale di segreteria, eventuali esperti di attività teatrali, genitori, associazioni presenti sul territorio.</p>   |                            |
| <b>Beni e servizi</b>                        | <p>Stampanti, Fotocopiatrici, Videoproiettore, Impianto <i>Hi-Fi</i>, Impianto di amplificazione, Videocamera, macchina fotografica, LIM, CD, DVD, cartoncini, colori, pannolenci, carta di vario tipo, carte geografiche, salone, aula magna, atrio.</p>  |                            |
| <b>Strumenti di valutazione del progetto</b> | <p>La valutazione riguarderà il progetto e le competenze acquisite dall'alunno.<br/> <u>La Valutazione del Progetto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>La valutazione in itinere</b> sarà effettuata mediante, <b>reporter, consigli dei docenti, registro utenti, questionari e griglie</b> per la raccolta e sintesi dei dati. I criteri di valutazione sono identificati nella efficienza, efficacia, conformità e innovazione.</li> <li>▪ <b>La valutazione finale</b> avverrà attraverso <b>reporter, consigli dei docenti</b>, in particolare sarà somministrato ad alunni e genitori un questionario per rilevarne la soddisfazione, la qualità percepita e la qualità erogata.</li> </ul> <p><u>La Valutazione dell'alunno</u><br/>           Le abilità e le competenze acquisite dai singoli alunni saranno valutate dai docenti di ogni classe, attraverso l'osservazione e la somministrazione di prove di verifica come da indicatori e descrittori presenti nel PTOF.</p> |                            |

Referenti Progetto:  
*D'Alessandro Nicolina*  
*Venice Lucia*