

Rapporto Scuola Famiglia:

La famiglia partecipa alla vita scolastica SÌ SALTUARIAMENTE NO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (3 ANNI)

IL SÈ E L'ALTRO	VERIFICA		
	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Accetta con serenità il distacco dai genitori			
Si adatta alla vita scolastica			
Accetta semplici regole della vita quotidiana			
Esplora attivamente materiali e gli ambienti scolastici			
Partecipa alle attività proposte dall'adulto			
Gioca con tutti i compagni			
Condivide materiali e giochi			
È sufficientemente autonomo nelle azioni quotidiane			

IL CORPO IN MOVIMENTO	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Riconosce e denomina alcune parti del corpo			
Assume posture su richiesta			
Assume posture per imitazione			
Tenta di rappresentare graficamente il suo corpo			
Si muove liberamente nello spazio			
Esegue semplici percorsi			
Impugna correttamente il mezzo grafico			
Ricompone un puzzle della figura umana divisa in 3 parti			

IMMAGINI, SUONI E COLORI	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Distingue e denomina i colori primari			
Colora rispettando i margini			
Usa il colore in modo appropriato			
Ascolta e canta semplici canzoncine			
Esplora i materiali a disposizione			

I DISCORSI E LE PAROLE	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Utilizza abitualmente la lingua italiana			
Comunica con i coetanei e con gli adulti			
Possiede un lessico adeguato all'età			
Esprime i propri bisogni			
Ascolta brevi fiabe, filastrocche e canti			
Memorizza e ripete brevi canzoni e filastrocche			
E' interessato alla lettura di immagine			
Riconosce i personaggi di una storia			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Discrimina e denomina i colori			
Raggruppa oggetti in base ad un criterio			
Valuta quantità di oggetti			
Percepisce e riconosce le principali forme geometriche			
Mette in successione due eventi			
Individua caratteristiche stagionali			
Distingue dimensioni			
Distingue i concetti topologici			

LEGENDA:SI-NO-IP(in parte)

FREQUENZA SCOLASTICA

A. S. -----	SCUOLA DELL'INFANZIA	REGOLARE	SALTUARIA	SPORADICA
1° QUADRIMESTRE				
2° QUADRIMESTRE				

VALUTAZIONE RELATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

ABILITÀ	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Osservare il mondo inteso come dono di Dio Creatore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scoprire la persona di Gesù come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana, le espressioni e il significato del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rapporto Scuola Famiglia:

La famiglia partecipa alla vita scolastica SÌ SALTUARIAMENTE NO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (4 ANNI)

IL SÈ E L'ALTRO	VERIFICA		
	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Partecipa alle attività proposte			
Accetta e rispetta l'altro			
Comunica bisogni affettivi e stati d'animo			
E' autonomo nelle azioni di routine quotidiane			
Si applica con costanza			
Porta a termine le consegne			
Rispetta e accetta regole di vita comunitaria			
Si adatta a situazioni nuove			

IL CORPO IN MOVIMENTO	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Riconosce la propria identità sessuale			
Conosce lo schema corporeo			
Rappresenta graficamente la figura umana			
Si muove con destrezza nello spazio circostante e nel gioco			
Manipola materiali vari			
Assume posture su imitazione			
Sviluppa la motricità fine			

IMMAGINI, SUONI E COLORI	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Riconosce i colori secondari			
Descrive i suoi disegni			
Utilizza alcune tecniche grafico-plastico-pittoriche			
Sviluppa interesse per l'ascolto della musica			
Si esprime attraverso diverse forme di comunicazione non verbale			
Distingue suoni-rumore-silenzio e ne indica la provenienza			
Inventa storie e si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazioni			

I DISCORSI E LE PAROLE	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Si esprime utilizzando termini appropriati			
Dialoga con i grandi e coetanei			
Sa ascoltare			
Comprende semplici narrazioni, favole, storie lette e improvvisate			
Memorizza e ripete poesie e filastrocche			
Interviene in modo pertinente nel gruppo durante una conversazione			
Risponde a semplici domande			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Localizza e colloca se stesso e gli oggetti nello spazio usando gli indicatori appropriati			
Ordina oggetti in base ad un criterio			
Distingue mutamenti stagionali nell'ambiente			
Utilizza calendari costruiti in sezione			
Sa distinguere i fenomeni atmosferici			
Individua quantità e relazioni			
Riordina le sequenze di una storia			
Colloca fatti nel tempo			

LEGENDA:SI-NO-IP(in parte)

FREQUENZA SCOLASTICA

A. S. ----	SCUOLA DELL'INFANZIA	REGOLARE	SALTUARIA	SPORADICA
1° QUADRIMESTRE				
2° QUADRIMESTRE				

VALUTAZIONE RELATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

ABILITÀ	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Osservare il mondo inteso come dono di Dio Creatore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scoprire la persona di Gesù come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana, le espressioni e il significato del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rapporto Scuola Famiglia:

La famiglia partecipa alla vita scolastica SÌ SALTUARIAMENTE NO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (5 ANNI)

IL SÈ E L'ALTRO	VERIFICA		
	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Si relaziona positivamente con i compagni e con gli adulti			
Partecipa attivamente ai lavori di gruppo			
Rispetta le regole del vivere insieme			
Affronta con interesse nuove esperienze			
Porta a termine un'attività			
Ha interiorizzato il se corporeo maturando atteggiamenti di fiducia in se stesso e nelle proprie capacità			
È disponibile ad aiutare gli altri			
Accetta la diversità			

IL CORPO IN MOVIMENTO	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Riconosce il proprio corpo nella globalità e nei segmenti			
Controlla gli schemi dinamici e posturali di base			
Coordina la motricità-fine e la coordinazione oculo-manuale			
Sa orientarsi nello spazio grafico			
Sperimenta la lateralità sul proprio corpo			
Ritaglia lungo un contorno			
Ha cura della propria persona			
Riconosce su se stesso la destra e la sinistra			

IMMAGINI, SUONI E COLORI	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Utilizza con padronanza mezzi e tecniche espressive diverse			
Disegna con ricchezza di particolari			
Si esprime attraverso il linguaggio mimico-gestuale			
È sensibile all'ascolto musicale			
Rappresenta graficamente varie espressioni del viso			
Esplora con la voce e con il corpo le proprie possibilità sonoro-espressive			

I DISCORSI E LE PAROLE	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Ascolta e comprende messaggi verbali e storie narrate			
Struttura correttamente la frase con proprietà e ricchezze di vocaboli			
Racconta e descrive vissuti ed esperienze			
Memorizza poesie e filastrocche			
Sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura			
Si esprime con proprietà di linguaggio			
Pone domande pertinenti sull'argomento in corso			
Partecipa in modo coerente alle conversazioni			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Raggruppa e rappresenta oggetti ed immagini secondo criteri diversi			
Valuta quantità di oggetti			
Opera corrispondenza			
Sa operare con quantità e numeri			
Seria oggetti per grandezza			
Effettua relazioni logiche			
Esplora gli oggetti e l'ambiente utilizzando i canali sensoriali			
Dispone in successione cronologica più scene di un racconto			
Colloca fatti nel tempo			
Osserva con curiosità e formula ipotesi			
Distingue e rappresenta dimensioni e forme			

LEGENDA:SI-NO-IP(in parte)

FREQUENZA SCOLASTICA

A. S. 2016/2017	SCUOLA DELL'INFANZIA	REGOLARE	SALTUARIA	SPORADICA
1° QUADRIMESTRE				
2° QUADRIMESTRE				

VALUTAZIONE RELATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

ABILITÀ	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Osservare il mondo inteso come dono di Dio Creatore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scoprire la persona di Gesù come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana, le espressioni e il significato del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>